

# 北京化工大学文件

北化大校教发〔2015〕8号

---

## 北京化工大学关于开展 第十一届教学名师奖评选和推荐工作的通知

各学院：

为发挥教学名师的示范榜样作用，表彰和奖励长期工作在教学一线、教学效果好的优秀教师，学校将开展第十一届教学名师奖评选和推荐工作。经学校审批通过的校级教学名师奖获得者可参加新一届北京市教学名师奖候选人的遴选，学校将依据《北京市教育委员会关于做好第十一届北京市高等学校教学名师奖评选工作的通知》（京教高〔2015〕4号）精神进行候选人推荐的遴选工作，现将评选和推荐工作的相关事项通知如下：

### 一、评选和推荐名额

本届校级教学名师奖评选名额为5名左右，本届北京市教学名师奖推荐名额为2名；各学院按照评选标准认真组织，严格推

荐，宁缺毋滥。

## 二、评选范围与条件

1. 本届教学名师奖评选和推荐均优先考虑长期承担基础课或专业基础课教学任务、教学效果好、学生评价高、同行专家认可的一线教师，特别是为低年级学生讲授基础课的优秀教师。

2. 本届教学名师奖候选人一般应具有 20 年以上（含 20 年，统计时间截止到 2014 年 12 月 31 日）的高等教育教学经历，特别优秀者可放宽至 15 年；具有高级专业技术职称；2012-2014 学年度面向本科生实际课堂教学平均不少于 64 学时/年，根据《中共北京市委教育工作委员会关于落实北京高校思想政治理论课建设现场会有关工作精神与要求的通知》（京教工〔2015〕4 号）精神，对于申报本届校级教学名师奖的思想政治理论课教师，面向本科生授课学时暂不作要求，但实际课堂教学平均不少于 64 学时/年。根据北京市教委文件精神，现任校级领导原则上不参加本届北京市教学名师奖评选。

3. 北京市教学名师奖候选人须从在在职的往届校级教学名师奖获得者和经专家评审通过的本届校级教学名师奖候选人中择优推荐。已获得教学名师奖的教师不再参加同级别的教学名师奖评选和推荐。

4. 其他条件请参照《教学名师奖评选指标体系》（校级见附件 1，北京市级见附件 2）。

## 三、评选方法与程序

本次评选和推荐采取个人网上申报、学院推荐、专家评审相结合的办法，按如下程序进行：

1. 符合上述评选范围与条件的教师在教学研究管理系统（<http://jxyj.buct.edu.cn>）上填写《推荐表》和《数据简表》。

申报第十一届校级教学名师奖的教师可同时申报第十一届北京市教学名师奖候选人。

2. 各学院负责对申报人的材料认真审核，组成专家组根据学校分配的申报限额进行择优推荐，经学院党政联席会审议通过后，在网上审批。系统将自动生成学院推荐的候选人《汇总表》。请于2015年5月7日之前以学院为单位将《推荐表》《数据简表》和《汇总表》（盖章，一式一份）交至教务处。

3. 校级教学名师奖申报限额为理学院、文法学院限报2人，其他学院限报1人；北京市教学名师奖候选人推荐限额为每个学院1人。

4. 被学院推荐的每位候选人需准备20分钟观摩课，教务处将组织评审专家对教学名师奖申报人员进行现场评审，观摩课具体时间段安排另行通知。

5. 评选和推荐结果报校长办公会审批，通过后进行公示，公示无异议后正式发文公布评选和推荐结果。

联系人：盖江南

电 话：64434745-217

E-mail: gaijn@mail.buct.edu.cn

附件1. 北京化工大学教学名师奖评选指标体系

2. 北京市高等学校教学名师奖评选指标体系（本科部分）

北京化工大学  
2015年5月8日

## 附件 1

## 北京化工大学教学名师奖评选指标体系

评选项目		分值	评 选 内 容
1. 教师风范		10	政治立场坚定，师德高尚；事业心强，富有创新协作精神；治学严谨，教风端正，诚信育人，为人师表。
2. 授课与教学水平	授课情况	10	长期承担本科教学任务，坚持讲授基础课程或专业基础课程，教学质量优秀。
	教育思想与教学内容	5	教育思想先进，符合时代要求；课程内容安排合理，条理性强，符合认知规律；能及时把国内外教改成果以及学科最新发展成果引入教学，教学内容能与国际同类课程媲美，信息量大；教学内容理论联系实际，注重学生综合素质和能力培养。
	教学艺术与方法	5	因材施教，方法灵活；课程讲授能激发学生的学习兴趣，促进学生积极思维和调动学生潜在的能力，给学生以深刻的创新熏陶；积极开展教学法研究与应用，科学、合理、有效使用现代教育技术，效果好，有自己研制的多媒体课件；注重引导学生自主学习；中文授课部分使用普通话。
	教学改革与成就	10	主持过重大教改项目，在教学内容、教学方法改革方面取得突出成绩，做出重要贡献，获得省部级以上奖励；发表多篇高质量的教改教研论文或出版具有一定影响的教改教研专著。
	教材建设	5	自编、主编高水平、有特色、版本新的教材，获省部级以上精品教材。
	教学效果	10	教学效果优秀，主讲课程在市内居于领先水平，在全国同领域内有较大影响；形成独特而有效的教学风格，在国内起到示范作用；学生评价优秀。
3. 教学梯队建设与贡献		10	自觉指导和帮助青年教师不断提高授课水平，重视教学队伍建设，作为课程主持人或主讲教师对形成结构合理的教学梯队、形成本校该领域教学的历史地位做出重要贡献。
4. 科研与学术水平	学术地位	10	学术造诣高，在同领域具有较高学术地位和知名度。
	科研能力	10	负责省部级及以上纵向科研项目，科研成果多，获省部级以上奖励（特殊学科的，酌情考虑）。
	学术成就	10	出版多部科研专著或发表多篇高质量的科研论文，科研成果的学术意义或社会经济效益大。
5. 外语水平		5	有用外语发表的学术论文，外语交流能力强，能使用外语讲授课程知识要点（特殊学科的，酌情考虑）。

## 附件 2

## 北京市高等学校教学名师奖评选指标体系

## (本科部分)

评选指标		评选内容
1. 教师风范		政治立场坚定，积极实施素质教育；师德高尚，爱岗敬业、关爱学生、教风端正、教书育人、为人师表；严谨笃学，富有创新协作精神。
2. 教学能力与水平	教学思想与内容	遵循教育规律和人才成长规律，教育思想先进，符合时代要求；教学内容安排合理，条理性强，符合认知规律；理论联系实际，注重学生综合素质和能力培养；能及时把国内外教改成果以及学科最新发展成果引入教学，信息量大，达到国际同类课程水平。
	教学艺术与方法	注重学思结合，注重因材施教；课程讲授能激发学生的学习兴趣，培育学生的主动精神和创造性思维；积极开展教学方法研究与应用，科学、合理、有效使用现代教育技术，效果好，有自己研制的多媒体课件；注重知行统一；中文授课部分使用普通话。
	教学改革与成就	主持过重大教改项目，在教学内容、教学方法改革方面取得突出成绩，做出重要贡献，获得省部级以上奖励；发表多篇高质量的教改教研论文或出版具有一定影响的教改教研专著。
	教学效果	教学效果好，主讲课程在全国同领域内有较大影响；形成独特而有效的教学风格，在国内起到示范作用；学生评价优秀。
	教材建设	自编、主编高水平、有特色、版本新的教材，获省部级以上奖励。
3. 教学梯队建设与贡献		自觉指导和帮助中青年教师不断提高教学水平，重视教学队伍建设，作为课程主持人或主讲教师对形成结构合理的教学梯队、形成本校该领域教学的历史地位做出重要贡献。
4. 科研研究与学术水平	科研能力	主持或承担多项高级别科研项目，科研成果多，获省部级以上奖励（特殊学科的，酌情考虑）。
	学术成就	出版多部科研专著或发表多篇高质量的科研论文，科研成果的学术意义或社会经济效益大。
	学术地位	具有高尚的学术道德，学术造诣高，在同领域具有较高学术地位和知名度。
5. 外语水平		具有宽广的国际视野，外语交流能力强，有用外语发表的学术论文，能使用外语讲授课程知识要点（特殊学科的，酌情考虑）。

备注：本表各项指标不设具体分值。

---

北京化工大学校长办公室

主动公开

2015年5月8日印发

---