

师生战“疫”北化教学进行时

---材料学院全方位打造温暖贴心的在线教学

2020年早春，在全国上下齐心协力抗击新型冠状病毒肺炎疫情的特殊时刻，面对春季学期延期开学的特殊情况，材料学院全体师生认真学习学校疫情防控工作领导小组《关于深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神 坚决打赢疫情防控阻击战的通知》，深刻领会“疫情就是命令，防控就是责任”的重要性和迫切性，坚决贯彻落实教育部“停课不停教，停课不停学”的要求，在学校教务处的统一领导下，学院领导高度重视，教学管理团队统筹安排，充分利用好学校现有的优质网络资源，结合在线学习的特点，引导学生开展有效的课程学习。全体教师精心设计，身处各地的材料学院学子们积极参与，以“高质量、多渠道推进材料专业基础课程在线教育教学”的方式，保证疫情防控期间的教学进度和教学质量。在这个特殊时期，老师和同学们依然可以在网上课堂如约“见面”，贴心周到的教学安排更使大家倍感“温暖”。

疫情无法阻挡春天的脚步，更无法阻挡师生学习的热情。让我们一起去看看老师和同学们如何停课不停学，如何在家高效学习，如何度过这段特殊而有意义的时光。

材料学院在线课程开设情况

材料学院 2020 春季学期教学计划开设课程为 92 门，第一批计划开设在线教学课程 44 门，其中第一周已经开设在线课程 27 门，已有 48 名教师在线授课，13495 学生人次在线上上课。其中包括 2019 级课程 6 门，2018 级课程 5 门，2017 级课程 16 门（含 8 门专业模块课程）。

材料学院在线教学实施情况

一、学院党政领导主抓在线教学

材料学院启动新冠肺炎疫情防控期间的临时预案，1 月 29 日成立了由院长、书记领衔的在线教学工作领导小组，负责在线教学组织与管理工作。建立了 2019-2020 学年春季学期授课教师群，及时传达学校和学院的各项通知。

The image shows a screenshot of a WeChat group chat on the left and a document titled '材料学院在线课程建设要求' (Requirements for Online Course Construction of the Materials College) on the right. The WeChat chat is from a group of 102 teachers for the 2020 spring semester. The document text is as follows:

材料学院在线课程建设要求

各位老师：

针对目前疫情状况，根据学校的统一部署，大家都在积极开展各种形式的在线教学准备工作。在此对各位老师的大力支持深表感谢！由于目前可利用的在线教学平台较多，各种通知更迭比较频繁，对给老师们带来的不便深表歉意！

讲好课做好教师抗疫有我

各位老师们，大家好！

下周就要开始新学期的教学工作了，当前正处在抗击疫情的关键时期，大家都要注意加强个人防护。根据学校的统一部署，现阶段课程授课都将采取网上教学形式，主要是基于学校的在线教育综合平台进行。

通过邮件和微信及时传达学校、学院各项要求

二、明细实施方案做好课程建设

以学校教务处的本科教学工作安排为基础，制定材料学院线上教学工作实施方案。将材料学院所有课程按年级和课程性质进行分组，要求所有课程都进行在线平台的课程建设，其中公共基础必修和专业必修均按课表时间开课，其他课程也都做好线上教学的准备。

春季学期开课准备相关通知

发件人: wangyaqin@mail.buct.edu.cn

时间: 2020年02月10日 14:01:47 (星期一)

收件人: 陈广新 <gxchen@mail.buct.edu.cn> 成梦娇 <chengmj@mail.buct.edu.cn> 程珏 <chengjue@mail.buct.edu.cn>
丁小康 <dingxk@mail.buct.edu.cn> 郭金宝 <guojb@mail.buct.edu.cn> ...[还有45个联系人]

抄送: 张文芝 <zhangwz@mail.buct.edu.cn>

附件: 6个 1、北化 | 在线教育综合平台V8.0培训指南 (折页简版...) 查看附件

北京化工大学材料学院2020春季学期本科网络教学相关要求和参考案例

发件人: wangyaqin@mail.buct.edu.cn

时间: 2020年02月14日 15:41:44 (星期五)

收件人: 蔡晴 <caiqing@mail.buct.edu.cn> 曹维宇 <caowu@mail.buct.edu.cn> 陈晓农 <chenxn@mail.buct.edu.cn>
丁雪佳 <dingxj@mail.buct.edu.cn> 丁筠 <dingyun@mail.buct.edu.cn> ...[还有45个联系人]

抄送: 陈广新 <gxchen@mail.buct.edu.cn> 成梦娇 <chengmj@mail.buct.edu.cn> 程珏 <chengjue@mail.buct.edu.cn>
丁小康 <dingxk@mail.buct.edu.cn> 郭金宝 <guojb@mail.buct.edu.cn> ...[还有45个联系人]

附件: 6个 北京化工大学2020春季学期本科网络教学课程开课安排.. 查看附件

材料学院给教师发送在线课程建设通知

三、教师提前沟通学生做好预案

为了更好的组织课堂，并提前了解学生对线上教学的需求，授课教师都建立了相应的课程群，与学生沟通确定授课方式并提前进行线上教学的网络测试，让学生提前下载课件，以保证开课时顺利进行。

为了保证线上教学质量，老师们学习并尝试了多种教学平台，如雨课堂、腾讯课堂、B站直播和企业微信等形式辅助教学。



教师建立课程群并利用多种教学平台授课

四、线上教学督导抓好课程质量

为保障在线课程教学质量，材料学院详细制定了疫情防控期间本科教学督导与评价方案，高度重视线上课程建设及教学质量的监督把控。每位教学督导老师都要专门负责几门课程的质量监督和在线巡视，认真检查各教学平台的课程建设、教学资料准备和学生查阅情况，深入各课程群和直播现场，感受在线课程教学的真实效果，认真完成在线教学的督导记录和意见反馈。



防疫期间材料学院本科教学督导与评价工作方案

五、任课教师广泛研讨交流心得

任课老师积极加入在线教育综合平台、雨课堂、智慧教学系统等微信群，学习、交流在线授课方法。已开网络课程的老师们踊跃分享课程建设及第一次线上授课的心得体会。学院专门聘请网络教学经验丰富和平台软件技术娴熟的老师，为大家制作了课件配音、课程直播等简易教程，收到了很好的实用效果。



老师们积极学习和交流在线授课方法

六、教师在线授课体会

石淑先老师：“停课不停学”！疫情期间，充分利用网络资源，保证教学进度和教学质量。《生物材料制备与加工》提前在学校的在线教育综合平台上进行了课程建设，考虑到正常上课时间网络可能产生拥堵不能保证线上直播的教学质量，提前用“QQ录屏”方式，录制了上课视频，教学效果可与在校课堂相媲美。学生提前通过视频学习了相关理论知识，在“开学第一课”时进入在线教育综合平台进行答疑，并就疫情期间所涉及到的生物材料种类、要求、应用等进行了积极地讨论，例如“医用口罩的材质、加工成型、作用机理、灭菌方法、生产车间洁净度”、“治疗危重病人时用到的人工肺中涉及的生物材料”等，通过知识的活学活用，加深了理解，拓宽了知识面，教学效果非常满意。

刘斌老师：突发疫情、特殊时期，我们以一种特殊的方式组织完成了北京化工大学新学期的第一堂《金属材料学》课。在第一次课上，虽然不能与学生面对面交流，但是感受到一种十分特别的使命感和责任感，那就是我们除了要完成正常的教学任务之外，还要做好稳定学生思想情绪、调动学生学习热情、确保学生学习效果的工作。课上，我首先肯定和表扬了学生班干部、学生党员在开课前期所做的积极准备工作，树立了好人好事的表率典型，增强了学生团队的凝聚力。同时，我充分发挥线上教育综合平台和微信群联合授课模式的优势，通过积极提问和设置议题讨论等方式，让学生积极参与并表达对专业知识的观点，这样既加强了教师与学生的互动，也使学生能够尽快

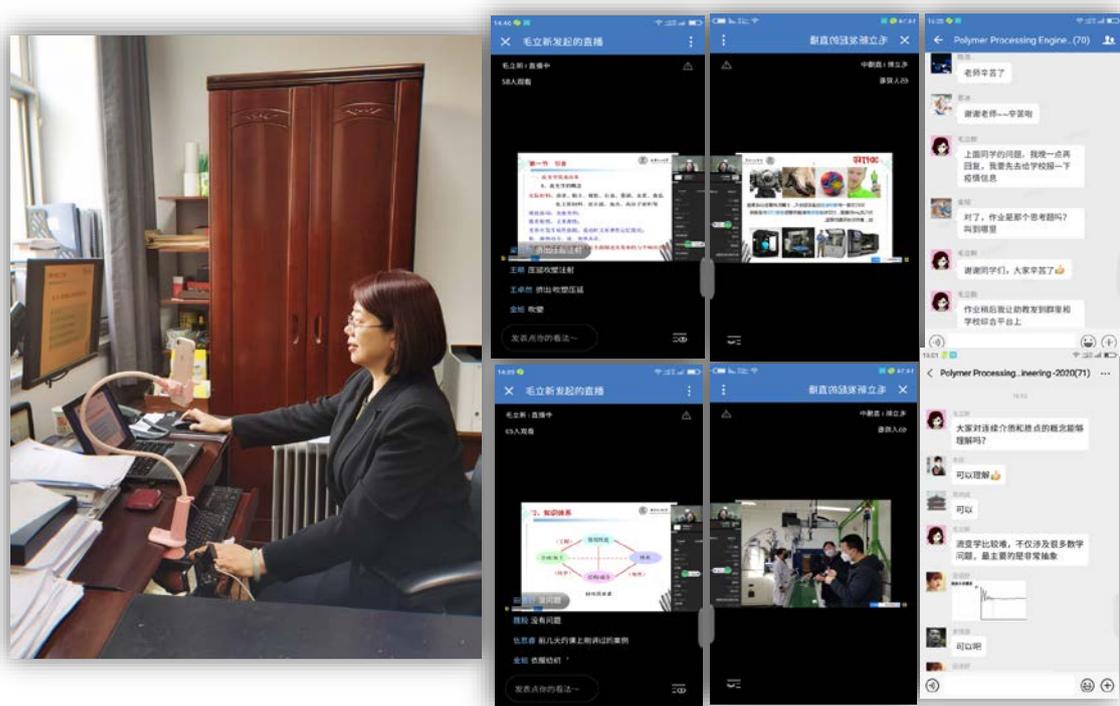
适应这种教学模式，找到开学上课的感觉，整体上取得了令人满意的教学效果。应该说，疫情下在线教育第一课的顺利开展，得益于学校、学院各级领导的正确指导和周密部署，离不开教务部门的积极组织和精心策划，更是全校师生同心协力、共同努力、抗击疫情、共渡难关的历史见证。我们要坚持这种精神、保持这种状态，认真上好每一堂课，为取得抗击疫情的全面胜利贡献自己的一份力量。

叶欣老师：今天我第一次采用在线模式开展教学，虽然此前在《聚合物加工工程》课程负责人张立群老师和毛立新老师的指导以及全体任课老师的讨论下，我们形成了以“在线教育综合平台+爱课程共享资源视频+优慕课 V8 资源共享及互动+微信群”的网络教学执行方案，并提前通过在线教育平台、微信群通知了同学们，但整个上午还是很忐忑，担心在这种新模式下无法组织课堂，于是，又进一步细化了课堂的开展模式：按时上课，采用平台手段组织学生签到以集中同学们的注意力，每节课开始时发布当堂的学习任务和重点并组织同学们进入爱课程平台，结合提前发布的课件进行教学视频学习，下课前五分钟在微信群中帮忙梳理课堂知识脉络，小结课堂重点并进行互动讨论，提前预置在平台上的讨论话题得到了半数以上同学的回复，这也让讨论变得更有针对性，课后通过在线教育平台发布作业以巩固课堂知识，后续还希望能更好得学习平台上其他课程活动的手段以强化在线课堂的教学效果。

杨冬芝老师：自从得到“停课不停学”，学校组织教师进行线上教学的通知之后，作为一名具有十来年教学经验的老师来讲，说实话还是有点紧张和担心，对各种软件的应用、网络情况、突发状况如何

应对等问题，一直在脑海盘旋。我的线上《塑料加工工艺及配方》第一课，进行的方式是北京化工大学在线教育平台+录制 PPT 旁白+微信群。首先过好备课关，首先把 PPT 课件针对线上教学形式做了细致的更改和标注，文字和配图色彩、布局均进行了调整，力图同学看着更生动、清晰，避免视觉疲劳，对于哪些内容是需要重点掌握的，课程的教学目标等均进行了细致的标注，强调在有限的时间，让同学们带着更明确的目标去学习，时刻做到心中有数。庆幸的是我的第一课是学校开展线上教学的第二天，鉴于前一天的经验，网络直播等方式均遇到了不同程度的“拥堵”，于是当机立断采取了一种有备无患的线上教学模式，即提前录制带有语音旁白的 PPT，毕竟这种方式比直播的好处在于，同学们课后也可以反复听老师的讲解，正式播放前老师也可以反复检查自己的讲解是否到位，可以局部课件重新录制编辑，最重要的是，可以应对突发网络拥堵状况。同时，北京化工大学线上教学平台的课程建设同步进行，同学们听完课件播放之后在微信群可以充分的提问与讨论，线上语音和文字答疑同时进行。开学第一课，由开始录制课件的紧张、古板，逐渐走向放松、自如，从同学微信群的讨论和作业反馈来看，我们的开学第一课是开了个好头，相信，一次更比一次好。

材料学院还号召各班班主任、学业导师开展了“共战疫情中我们的班集体”的线上主题班会活动，被疫情暂时隔开的老师和学生们，虽相隔数千里却还能像以往一样开展班会活动，使大家感受到火热的班集体氛围，并及时掌握同学们在家的生活、健康、学习情况。



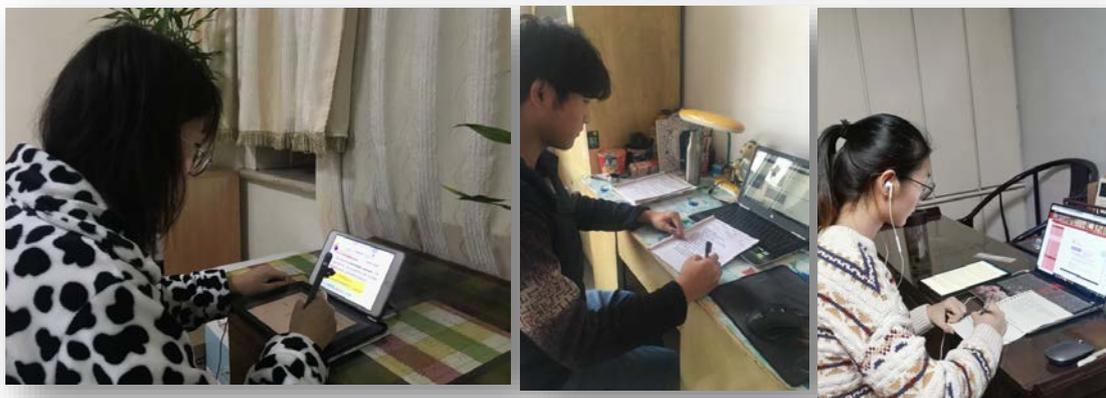
在线课程教学实例：毛立新老师主讲《聚合物加工工程》

七、学生在线教学体会

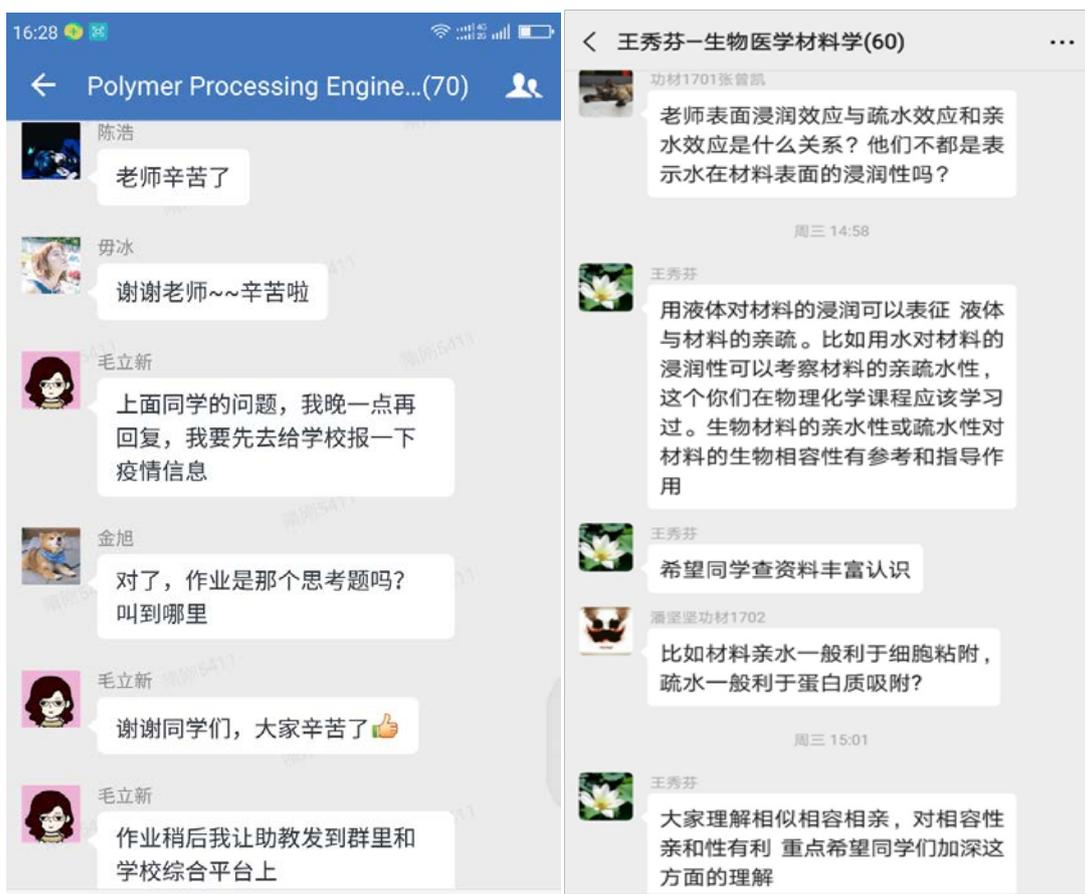
材料 1803 班：今天在线学习了《应用电工学》课程，感觉算是另一种考验吧，大学并非是有大楼，而是有大师之谓。教授们在面对疫情还努力在给我们上课，克服着技术上的困难，而往往愈到此刻，才能愈发感觉到人心的可贵。譬如应用电工学的何老师，大约长达两个半小时的课程中途没休息过几分钟，但是他还不忘记提醒同学们要注意休息，随即自己独自在小小的对话框里面支撑起学生求学的渴望；上百条的语音背后也不知道老师中途喝过几口水，喘过几口气。十年树木，百年树人，感谢何老师的孜孜不倦，感谢还在认真上课的每一位老师！

高材 1708 班:《聚合物生产工艺》专门课程，苏老师的上课方式是使用企业微信的会议功能，使用屏幕共享放映 PPT，用语音讲解重点，这种方式可以让老师与学生互动很多，就和在教室上课的感觉一样，和让我自己看视频的方式相比，苏老师的这种上课方式让我感觉很有人情味，可以很认真的去听老师讲解，可以静下心来去学，学习的主动性和积极性很高；由于老师和我们一样都是第一次使用这样的方式上课，都不是很熟练，存在一些问题，比如由于各种原因导致少数同学进进出出会议的提示音让人抓狂，不过好在老师和同学们互相的理解，苏老师在同学们的提示下重新设置了消息提示音，同学们也用心的配合老师，积极的回答问题，让课堂变的更好。

材料学院的同学们普遍反映，教学平台上的各种课程资源，不仅方便了学习，老师们的关心更是在疫情期间一种慰藉！



材料学院学生在线上课情况



材料学院师生在线互动交流

材料学院全体教师不仅向学生们传授了专业知识，同时始终向学生们传达了一种乐观积极的心态——乌云遮不住明媚的阳光，疫情挡不住春天的来临，只要我们坚定信念，师生一心，就一定会取得抗击疫情斗争的最终胜利！

———待春暖花开，我们在北化等大家归来！———

